

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования

«Центр изучения иностранных языков»

Утверждаю

Генеральный директор

АНО ДО «Центр изучения иностранных языков»

_____ А. Каль

« ____ » « _____ » 20 ____ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к сдаче экзаменов по немецкому языку
на уровень В 1»

Данная программа курсов предназначена для взрослых людей, желающих изучать немецкий язык в самых различных целях, в том числе: для устройства на работу, для поступления в зарубежные вузы для дальнейшей учёбы, для прохождения собеседования в посольстве при выезде на постоянное жительство в немецкоязычные страны, для туристических поездок и т.д. и подготовиться к сдаче международного экзамена В 1.

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины

Целью данного курса является овладение знаниями, умениями и навыками сдачи письменного и устного экзамена по немецкому языку на уровень В 1.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование у слушателей системы языковых знаний, включающей фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в объеме, необходимом для сдачи международного экзамена по немецкому языку на уровень В 1.

Структура и содержание дисциплины

| Модуль | Кол-во часов | Вид контроля | Требования в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностраннным языком |
|--|--------------|----------------------------|---|
| Подготовка к сдаче экзаменов по немецкому языку на уровень В 1 | 24 | Тест – Пробный экзамен В 1 | <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные обучаемому темы, с которыми ему приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. – понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами обучаемого. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной. <p>Чтение:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. – понимать описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера. <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. – уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую / интересующую обучаемого тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»). – уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. – уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. – уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие обучаемого темы. <p>уметь писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.</p> |
|--|--|--|--|

Количество учебных часов – 24

| Тема | Аудиторные часы |
|---|-----------------|
| Формат экзамена. Часть «Чтение». Часть «Грамматика» | 6 |
| Часть «Аудирование» | 4 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Часть «Письмо» | 4 |
| Часть «Говорение» | 6 |
| Заключительный тест: Пробный экзамен | 4 |

Содержание теста Тест на уровень В 1

ТЕСТ на уровень В 1 СОСТОИТ ИЗ ПЯТИ КОМПОНЕНТОВ:

| КОМПОНЕНТЫ | МИНУТЫ | БАЛЛЫ |
|-----------------------------|------------|------------|
| ЧТЕНИЕ | 90 | 25 |
| ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА | | 10 |
| АУДИРОВАНИЕ | 30 | 25 |
| ПИСЬМО | 30 | 15 |
| УСТНАЯ РЕЧЬ | 15 | 25 |
| ВСЕГО | 165 | 100 |

Чтение включает в себя 3 задания: выбор заголовков к нескольким небольшим текстам, ответы на вопросы к тексту, и подбор газетных объявлений для описанных ситуаций.

Лексика и грамматика включает в себя 2 задания, состоящих из 2х текстов с пробелами, которые необходимо заполнить, выбрав из приведенных ниже слов или грамматических форм подходящие по контексту.

Аудирование включает в себя 3 задания, включающих прослушивание текста и оценки высказываний на предмет соответствия услышанному.

Письмо включает в себя одно задание – написание письма знакомому, другу по определенной теме на основании перечисленных пунктов.

Устный тест состоит из 3 заданий – рассказа о себе и ответов на вопросы экзаменатора, описание предложенного графика и описываемой им ситуации, и беседу с экзаменатором по решению какого-либо вопроса, например, как организовать выставку.

Литература

Основная

Johannes Gerbes, Frauke van der Werff. Fit fürs Goethe-Zertifikat B 1. Hueber Verlag 2007

Дополнительная

Mit Erfolg zu Zertifikat Deutsch. Prüfungsvorbereitung. Klett-Verlag 2009

Заключительный тест

Zertifikat Deutsch

ZD - LV

LESEVERSTEHEN: Teil 1

Arbeitszeit: etwa 20 Minuten

Leseverstehen Teil 1

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften, Lesen Sie dann die 5 Texte und entscheiden Sie: Welcher Kurztext (Nr. 1–Nr. 5) passt zu welcher Überschrift (A–J)? Sie dürfen jeden Kurztext und jede Überschrift nur einmal verwenden. (Nur den Kurztext aus dem Beispiel dürfen Sie noch einmal verwenden.)

BEISPIEL: Neu in Wien: Ein Senioren-Internet-Café
LÖSUNG: Die Überschrift passt zu Text 4.

1 WIEN. Die Wiener Männer kümmern sich zu wenig um ihre Gesundheit. Denn sie essen und trinken zu viel, heißt es im Wiener Männergesundheitsbericht. So seien die Wiener doppelt so häufig von Übergewicht betroffen und litten viermal häufiger an Alkoholismus als die Wienerinnen. Wegen dieses ungesunden Lebenswandels habe „er“ auch eine um sechs Jahre niedrigere Lebenserwartung als „sie“. Der Wiener wird im Durchschnitt 73 Jahre alt.

Der Standard 6. 7. 99

3 Bis zum Ende des kommenden Jahres sollen die 420 Wiener Pflichtschulen an das derzeit entstehende „Bildungsnetz“ angeschlossen sein. Dann werden 110.000 Schüler die Chancen der neuen Medien voll nutzen können. Zur Zeit haben bereits 40.000 Schülerinnen und Schüler an Haupt- und Volksschulen durch das Bildungsnetz Zugang zum Internet: 2.400 PCs wurden dafür von der Stadt Wien angekauft und rund 450 Kilometer Kabel verlegt.

Der Standard 29. 9. 99

2 WIEN – Rund 800.000 Österreicher erleiden pro Jahr einen Unfall, 600.000 davon passieren in der Freizeit, im Sport oder in den eigenen vier Wänden. Der Knochenbruch ist die häufigste Verletzung: Insgesamt etwa 260.000 Frakturen pro Jahr müssen in den Krankenhäusern verarztet werden. Die meisten Unfälle passieren mit Alltagsprodukten. Nur ein Prozent der Freizeitunfälle sei auf defekte oder mangelhafte Produkte zurückzuführen.

Die Presse 22. 5. 99

4 WIEN – „Wie der Ochs vorm Tor“, so fühlte sich die ehemalige Familienministerin Gertrude Fröhlich-Sandner bei ihrer ersten Konfrontation mit dem Medium Internet. Jetzt hat sie einen Kurs an der Volkshochschule absolviert, dadurch jegliche Scheu abgelegt und präsentierte gestern, Dienstag, ein Pilotprojekt: das erste Internet-Café für über 50-Jährige. Es soll Schnupperkurse geben, die bei Bedarf österreichweit angeboten werden. Jugendlichen ist während der Kurse der Eintritt nicht erlaubt.

Der Standard 29. 9. 99

Zertifikat Deutsch

ZD - LV

LESEVERSTEHEN: Teil 1

Arbeitszeit: etwa 20 Minuten

5 Schlittenfahren ist gefährlich – besonders für Erwachsene. Dies ergab die Unfallstatistik der letzten zehn Winter, die in einer Tübinger Klinik angelegt wurde: Je älter die Rodler, um so höher war das Risiko für schwere Verletzungen. Von den über 30-Jährigen brach sich jeder Zweite etwas, bei Kindern und Jugendlichen ging es dagegen meist mit Prellungen ab. Die typische schwere Roderverletzung betrifft das Knie und den Bruch des Sprunggelenks, oft durch Zusammenstöße mit Bäumen.



„test“. Stiftung Warentest Nr. 1 (1999)

| | |
|----------|---|
| A | Typische Verletzungen beim Rodeln |
| B | Ein voller Erfolg: 40.000 neue, junge Computernutzer |
| C | Österreich: Man lebt wieder länger |
| D | Immer mehr Österreicher verletzen sich in der Freizeit |
| E | Neueröffnung: Internet-Café für Ältere |
| F | Nicht auf der Straße, sondern zu Hause ist das Verletzungsrisiko am größten |
| G | Immer mehr Computer in Wiener Klassenzimmern |
| H | Rodeln: Wie gefährlich ist das für unsere Kleinen? |
| I | Computerkurse für Jung und Alt |
| J | Wien: Männer leben ungesünder und sterben früher |

Lösungen:

Text 1 Überschrift: _____

Text 2 Überschrift: _____

Text 3 Überschrift: _____

Text 4 Überschrift: _____

Text 5 Überschrift: _____

Zertifikat Deutsch

ZD · LV

LESEVERSTEHEN: Teil 2

Arbeitszeit: etwa 35 Minuten

Leseverstehen, Teil 2

Lesen Sie den Zeitungsartikel „Die Schüler sind strong enough“, und lösen Sie dann die fünf Aufgaben zum Text.

Die Schüler sind „strong enough“

Erfolgreiche Anti-Rauch-Aktion in Vorarlberg

1 **Bregenz** – Insgesamt nahmen
54 Schulklassen an der vom
Landesschulrat Vorarlberg ini-
tierten Aktion „Strong enough“
5 teil, die Ende vergangener
Woche abgeschlossen wurde.
Von diesen 54 Schulklassen
erreichten 31 mit insgesamt 697
Schülern das Ziel, vier Wochen
10 ohne Zigarette auszukommen.
Das sind mehr als 60 Prozent.
Das Ergebnis erstaunte und
freute den Projektleiter Wolf-
gang Mittempergher. Zeigt es
15 doch, dass die Mehrheit der an
der Aktion beteiligten Schüler
eine gewisse Zeit auch ohne
Nikotin leben kann. Als Preise
winkten einige hundert Euro
20 für die Klassenkameraden. Die
Siegerklasse, die Klasse 8a der
Hauptschule „Institut St. Josef“
in Feldkirch, gewann eine Reise
in den Europapark im deutschen
25 Rust.

Der Projektleiter Wolfgang Mit-
tempergher wollte am Ende
des Schuljahres mit seinem
Wettbewerb „Strong enough“
30 den Schülerinnen und Schülern
die Möglichkeit bieten, sich mit
dem Thema Nikotinprävention
auseinander zu setzen bzw. sich

ihrer Zigaretten sucht bewusst
zu werden.

35 Eine aktuelle Untersuchung hat
ergeben, dass die erste Ziga-
rette meist im Alter zwischen
zweif und vierzehn Jahren
40 geraucht wird. Von den regel-
mäßig rauchenden Erwachse-
nen hat mehr als die Hälfte mit
etwa dreizehn oder vierzehn zu
rauchen begonnen. Angespro-
chen waren daher die 14- bis
45 15-jährigen Jugendlichen der
achten Schulstufen in Haupt-
und Sonderschulen, Gymnasien
und Polytechnischen Schulen.

50 Die Teilnehmer – nur gesamte
Klassen – verpflichteten sich in
einem „Klassenvertrag“, wäh-
rend vier Wochen keine einzige
Zigarette zu rauchen. Das war
55 für die Nichtraucher an sich kein
Problem, aber sehr wohl für die
Raucher, die es in diesem Alter
offiziell eigentlich noch gar nicht
gibt.

60 Es gab keine Kontrollinstanz,
sondern die Gruppen kontrol-
lierten sich selbst. Eine positive
Folge davon war, dass sich die
Schüler gegenseitig im Klas-
senverband im Durchhalten und
65 in der Entscheidung für das

Nichtrauchen bestärkten. Die
Lehrperson begleitete die Klas-
se in dieser Aktion nur, griff aber
70 zu keinem Zeitpunkt autoritär
oder disziplinarisch ein.

Von den Lehrern war vor dem
Projekt festgestellt worden, so
Wolfgang Mittempergher, dass
75 für viele junge Schüler die Erfah-
rungen mit Rauchen ein Tabu-
thema in der Schule sind.
Warum? Nun, die meisten Schü-
ler wissen natürlich, dass Ziga-
rettenrauchen laut Jugend-
schutzgesetz verboten ist und
deshalb von verschiedensten
Stellen, von Eltern, Lehrern,
Direktoren und Behörden, auch
85 bestraft wird beziehungsweise
bestraft werden muss.

Die Aktion „Strong enough“ ver-
suchte hier eine Brücke zu
schlagen, Gespräche anzure-
gen, Ansatzpunkte zu bieten
90 und Zeit zu geben, sich mit dem
eigenen Befinden auseinander
zu setzen, anstatt sich mit der
Zigarette im Klo zu verstecken
und Strafen zu befürchten.

Auch sollte das Projekt den
Nichtrauchern bewusst machen,
dass sie die eigentlich Starken
sind.

Zertifikat Deutsch

ZD - LV

LESEVERSTEHEN: Teil 2

Arbeitszeit: etwa 20 Minuten

Lösen Sie die Aufgaben 6–10. Entscheiden Sie, welche Lösung (A, B oder C) richtig ist.

Achtung: Die Reihenfolge der einzelnen Aufgaben folgt nicht immer der Reihenfolge des Textes.

BEISPIEL: 0. „Strong enough“ ist eine Aktion
A) von Schülern.
B) gegen Rauchen.
C) für erfolgreiche Schüler.

LÖSUNG: **B)**

AUFGABEN:

6. An der Aktion machten insgesamt
A) 697 Schüler mit.
B) über 60% aller Schüler mit.
C) 54 Klassen mit.
7. Zigarettenrauchen
A) fangen einige schon mit 12 an.
B) ist für 14- bis 15-Jährige schon eine Gewohnheit.
C) lehnt ein gewisser Teil der 14-Jährigen ab.
8. Am Anfang des Projekts
A) versprach jede Klasse, sich an die Abmachung zu halten.
B) unterschrieb jeder einzelne Schüler einen Vertrag.
C) beschloss jede Klasse, die Schule zur rauchfreien Zone zu machen.
9. Der Projektleiter wollte
A) sie nicht mehr für ihre Zigarettensucht bestrafen.
B) die Schüler daran hindern, weiter zu rauchen.
C) den Schülern die Gefahren der Abhängigkeit klarmachen.
10. Zweck der Aktion ist auch,
A) die Raucher aus der Toilette zu holen.
B) Nichtrauchern mehr Selbstbewusstsein zu verschaffen.
C) Strafen für heimliches Rauchen kleiner werden zu lassen.

Zertifikat Deutsch

ZD · LV

LESEVERSTEHEN: Teil 3

Arbeitszeit: etwa 15 Minuten

Leseverstehen, Teil 3

Lesen Sie zuerst die 10 Situationen (Nr. 11–20) und dann die 12 Anzeigen (A–L). Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden. (Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie noch einmal verwenden.) Es ist auch möglich, dass es **keine passende Anzeige** gibt. In diesem Fall schreiben Sie „0“.

| | | |
|------------|---|-------------------|
| Beispiele: | 01 Sie tanzen für Ihr Leben gern, haben aber keinen festen Partner. | Anzeige: B |
| | 02 Zur Geburtstagsfeier Ihrer Kinder soll ein Clown erscheinen. | Anzeige: 0 |

| Situationen: | Anzeige: |
|--|----------------------|
| 11. Sie möchten Ihren Eltern zu ihrer silbernen Hochzeit eine Freude machen und engagieren einen Opernsänger. | <input type="text"/> |
| 12. Ihr Chef bittet Sie, für die Weihnachtsfeier in der Firma einen Kellner zu engagieren. | <input type="text"/> |
| 13. Nächste Woche wollen Sie Ihren 40. Geburtstag in einem Lokal feiern und Ihren 40 Gästen etwas Besonderes bieten. | <input type="text"/> |
| 14. Sie möchten Flamenco-Tanzen in Spanien lernen; zuvor wollen Sie zu Hause einen Spanischkurs besuchen. | <input type="text"/> |
| 15. Ihre Leidenschaft ist der Jazz, aber Ihre Klavierspielkünste sind nicht so gut. | <input type="text"/> |
| 16. Sie haben bisher keine Veranstaltung mit spanischem Flamenco ausgelassen. | <input type="text"/> |
| 17. Der kleine Nachbarsjunge liebt Ihre Katze, aber seine Eltern sind strikt gegen Haustiere. Sie möchten ihm heute Nachmittag eine Freude machen. | <input type="text"/> |
| 18. Nachdem Sie Wim Wenders Film „Buena Vista Social Club“ gesehen haben, möchten Sie kubanische Tänze lernen. | <input type="text"/> |
| 19. Am nächsten Wochenende kommen Freunde mit ihren Kindern zu Besuch. Sie suchen ein Lokal für Jung und Alt. | <input type="text"/> |
| 20. Sie möchten neben Ihrem Halbtagsjob weiteres Geld mit Tanzstunden verdienen, müssen sich aber erst zur Tanzlehrerin ausbilden lassen. | <input type="text"/> |

A PARTY-FEIERN TAGL. BIS 04.UHR.
Lauschuli's Karaoke Bistro
 mit priv. Karaoke Room, 2-40 Pers.
 •Feuertopf/Bufet ab 2/10 Pers.
 Seinaustr. 29, 8001 Zürich
 Tel./Fax 212 80 31, Nalel (079) 402 98 01
 Karaoke-Geräte/Raum verm. f. versch. priv. Anlässe

B Bachli
Tanzhalle **Schützenhaus Winterthur**
 bei der Autobahn-Ausfahrt Othringen
 Tel. 052/212 15 48 Samstag offen bis 02 Uhr

7. Aug. **Blumen-Ball**
 für Singles und Paare (gelb/rot)
 Spitzen-Trio "Night Fly"

Jeden Freitag -
 Single-Tanz-Party

MINI-GOLF
 Kinderspielgeräte
 Gartenrestaurant
 am Weiler

C **Bernhard-Theater Zürich 01 268 66 85 10.00 bis 20.00h**
 Mi 4.8. - Fr 8.8.99, je 20.30h, So 8.8.99, 17.00h, Mi 11.8. - Sa 14.8.99, je 20.30h
Gran Noche Flamenca Mit der Flamenco-Gruppe EL CANDIL
 Das Programm verspricht energiegeladene Emotionalität

D **Schauspieler KOMISCHER KELLNER und Musikkomik-**
Nummer, ENTERTAINMENT & SHOW mit Niveau. Subtil
 bis gekloppt schräg mit Stil. (Prof.) (056) 282 34 03
 03089

E **Gesangs- u. o. KLAVIERSTUNDEN** wpt/92
 Spass am Singen/Klavierspiel Prof. Servon meiner Erf. Broadway,
 Nachtclubs (oft mit bek. Stars), Jazz, Pop, Gospel,
 Blues, Klassik. Nur Fr. 65.-/So. (01) 861 19 88 (Beantl.)

F **Salsa Merengue & Bachata TANZKURS** mit Omara
 Chocolate aus Kuba
 Neue Abendkurse: ab 30. August; Mo, Mi + Fr, 19h
 Weekend 18./19. Sept., 21/4, 21/5. vegafilm@aaccess.ch
 Fr. 80.-, Tel. 076/377 88 73

G **Steptanz**
 Ab Sept. neue Anfänger- und Fortgeschrittenen-Kurse
Showtanz-Training
 Div. Stufen ab Anfänger bis Ausgeleitetraining für Profis
Kindertanz
 Lebendiges, tänzerisch-musikalisches Bewegungstraining, diverse Stufen
Berufsausbildung
 zur Lehrerin für Tanz und Gym
 5 Semester Tagesschule (Nachmittag - Abend)
 Kleines Team mit wenigen Schülerinnen
 Sehr intensive tänzerische Ausbildung
Tanzberufsschule Macclacchini
 Winterthurerstr. 548, 8051 Zürich
 Gebäude DENNER, 1. OG. Info: (01) 321 76 73 (K78)

H Für den zielgerichteten Schritt:
Englisch Französisch Italienisch Spanisch Russisch Japanisch

Anfänger, Auffrischung, Intensiv, Diplome,
 Geschäftssprache, Konversation

Qualifizierte Lehrkräfte und einmaliges
 Preis-/Leistungsverhältnis. Rufen Sie uns
 an! Tel. 01 801 84 83 Fax 01 801 84 87
 Internet: <http://www.wbk.ch>

Kursbeginn ab
 23. August 2000

WB
 weiterbildung.wbk.ch (0204) 307

0117.23

I **MANY**
 Alleinunterhalter für alle Anlässe
Unterhaltungs- und Tanzmusik
 Evergreens, Oldies, Country
 Volkstümlich und Stimmsung, Pop, Reggae usw.
 Tel. (071) 241 14 58 oder (079) 405 47 58 (M.88)

J **TENDR** bereit von Bildern und Fernsehen für Hochzeit/
 Kirche/Abend-Unterhaltung/Jubiläum/Geschäfts-
 sessen/Special Event/Weihnachtsparty/Geburts-
 tag. Repertoire nach Ihren Wünschen. Preis nach Absprache.
 079/404 75 53 / 056/402 00 37 (auch Fax). (P384)

K **Erlebnis ZOO** Mit kleinen Äffchen
 Eichberg spielen, mit Lamas
 flanieren oder gar einen
 Gepard streicheln. Ein
 verrückt-interessanter
 Zoo, auf Voranmeldung
 zu besuchen. Neugierig?
 Info und Prospekte
 Tel. 071/755 55 77 (15352)

L **Sprach-**
aufenthalte
COSMOLINGUA

Sprachkurse für Erwachsene ab 17 J.
 Führungskräfte, Schüler 20-17 J., Lehrer,
 Diplomkurse

8050 Zürich + Watter. 3 * 01 312 33 39
www.cosmolingua.ch

USA Neuseeland Südafrika Maila
 England Irland Schottland CH
 Italien Spanien Lateinamerika
 Australien Kanada Frankreich Japan

Zertifikat Deutsch

ZD · SB
SPRACHBAUSTEINE: Teil 1
Arbeitszeit: etwa 10 Minuten

Sprachbausteine, Teil 1

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke das richtige Wort (A, B oder C) an. Markieren Sie dann Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Liebe Julia,

wie geht es (0) ? Ich hoffe, dass du ein paar schöne Tage (21) der Nordsee verbracht hast.

Nun bin ich schon (22) drei Wochen in Paris. Alles ist einfach wunderbar! Du weißt ja, wie sehr ich (23) Stadt liebe!

Das Praktikum bei der Bank ist sehr interessant, und ich lerne fast jeden Tag etwas (24). Bei dieser Gelegenheit möchte ich (25) noch einmal herzlich (26) danken, dass du mir diese Stelle vermittelt hast.

Auch mit dem Zimmer bei Familie Dubois bin ich (27) zufrieden. Sie sind so freundlich und hilfsbereit! Am (28) Wochenende haben sie mit mir einen Ausflug nach Versailles gemacht, (29) das Schloss zu besichtigen. Danach sind wir zum Abendessen in dasselbe Restaurant gegangen, (30) sie letztes Jahr auch mit dir waren. Erinnerst du dich noch daran? Schreib mir doch bitte!

Viele Grüße
Anne

BEISPIEL: (0)

LÖSUNG: B)

- A) du
- B) dir
- C) dich

AUFGABEN:

- | | |
|----------------|---------------|
| 21. A) bei | 27. A) sehr |
| B) in | B) viel |
| C) an | C) mehr |
| 22. A) seit | 28. A) letzte |
| B) für | B) letzten |
| C) während | C) letztes |
| 23. A) dieses | 29. A) für |
| B) diesen | B) damit |
| C) diese | C) um |
| 24. A) Neue | 30. A) wohin |
| B) Neues | B) in das |
| C) Neu | C) in dem |
| 25. A) dich | |
| B) Ihnen | |
| C) dir | |
| 26. A) darüber | |
| B) dazu | |
| C) dafür | |

Zertifikat Deutsch

ZD - SB
SPRACHBAUSTEINE: Teil 2
Arbeitszeit: etwa 10 Minuten

Sprachbausteine, Teil 2

Lesen Sie zuerst die Zeitungsanzeige, auf die sich der folgende Brief bezieht. Lesen Sie danach den Brief mit den Lücken und entscheiden Sie bei jeder Lücke, welches Wort aus dem Kasten (A-P) jeweils passt. Sie können jedes der Wörter von A-P nur einmal verwenden. Nicht alle diese Wörter passen in den Text. Markieren Sie dann Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen.

Wohnungstausch: ROM - BERLIN

Suche für die Monate März und April
eine Wohnung in Berlin.

Biete dafür meine

Zwei-Zimmer-Wohnung mit Küche,
Bad und Balkon in zentraler Lage in Rom an.

Zuschriften an: Stefano Castello,
Via Garibaldi 23, ROMA

Dr. Peter und Susanne Bürklein
Kantstr. 122
10897 Berlin
Tel.: 030/ 670 45 76

Sehr (0) Herr Castello,
mit großem Interesse haben wir Ihre Zeitungs-
anzeige gelesen.
(31) meine Frau und ich in Rente gegangen
(32), haben wir viel Zeit zum Reisen.
(33) haben wir beide (34) Lehrer für
Latein und Geschichte gearbeitet. Deshalb interes-
sieren wir uns sehr (35) die Antike. Natürlich
haben wir schon einige kurze Reisen nach Rom
gemacht, (36) jetzt möchten wir gern einmal
länger in dieser wunderbaren Stadt bleiben.
Unsere Wohnung in Berlin hat drei Zimmer, Küche
und Bad und liegt (37) Zentrum. In der Nähe
(38) es viele Geschäfte, eine U-Bahn-Station
und einen kleinen Park. (39) Sie Interesse
daran haben, schreiben Sie uns bitte bald oder
schicken Sie uns ein Fax. Wir (40) uns sehr
freuen, wenn der Tausch zustande käme!
Mit freundlichen Grüßen
Peter und Susanne Bürklein

BEISPIEL: Sehr (0) Herr Castello,

LÖSUNG: H

AUFGABEN:

- | | |
|----------------------|-----------|
| A) aber | I) gibt |
| B) als | J) haben |
| C) beim | K) im |
| D) bevor | L) liegt |
| E) falls | M) seit |
| F) früher | N) sind |
| G) für | O) wie |
| H) gehört | P) würden |

- | | |
|-----------|-----------|
| 31. _____ | 36. _____ |
| 32. _____ | 37. _____ |
| 33. _____ | 38. _____ |
| 34. _____ | 39. _____ |
| 35. _____ | 40. _____ |

Zertifikat Deutsch
ZD - HV
HÖRVERSTEHEN: Teil 1

Hörverstehen, Teil 1


 (Hörtext 8)

Sie hören 5 kurze Texte. Sie hören diese Texte nur einmal. Dazu sollen Sie 5 Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim Hören R = richtig. Wenn nein, markieren Sie F = falsch.
Lesen Sie jetzt zuerst die Aufgaben Nummer 41 bis 45. Sie haben dazu 30 Sekunden Zeit.

41. Die Sprecherin wünscht sich Sportunterricht mit Jungen. R F
42. Der Sprecher meint, die Schüler sollten endlich mal den Computer als Arbeitsmittel kennen lernen. R F
43. Die Sprecherin schlägt eine Sprechstunde mit der Lehrerin / dem Lehrer vor. R F
44. Für den Sprecher sollte der Staat zuerst die jetzigen Zustände verbessern. R F
45. Die Sprecherin fände ein Fach gut, in dem die Schüler mehr aus der Berufswelt erfahren. R F

Zertifikat Deutsch
ZD - HV
HÖRVERSTEHEN: Teil 2

Hörverstehen, Teil 2

 (Hörtext 9)

Sie hören nun ein Gespräch. Dazu sollen Sie 10 Aufgaben lösen. Sie hören diesen Text zweimal. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim Hören oder danach R = richtig. Wenn nein, markieren Sie F = falsch.
Lesen Sie jetzt zuerst die Aufgaben Nummer 46 bis 55. Sie haben dazu eine Minute Zeit.

46. Günter Woog ist Vorsitzender des Vereins für lang schlafende Menschen. R F
47. Herr Woog schläft morgens immer bis 8 oder 9 Uhr. R F
48. Biologisch lässt sich dieses Phänomen noch nicht erklären. R F
49. Die Mutter von Herrn Woog war auch Langschläferin. R F
50. Herr Woog dachte früher, dass alle Menschen Langschläfer wären. R F
51. Die Gründer des Vereins nahmen die Sache am Anfang nicht so ernst. R F
52. Ein wichtiger Teil der Vereinsarbeit ist, gemeinsame Schlafurlaube zu organisieren. R F
53. Ein typisches deutsches Vorurteil: Wer (zu) spät aufsteht, ist faul. R F
54. Mehr als die Hälfte der Mitglieder ist über ganz Deutschland verteilt. R F
55. Einige Vereinsmitglieder konnten ihren Arbeitgeber von neuen Arbeitszeiten überzeugen. R F

Zertifikat Deutsch

ZD - HV
HÖRVERSTEHEN: Teil 3

Hörverstehen, Teil 3

 (Hörtext 10)

Sie hören jetzt 5 kurze Texte. Sie hören diese Texte zweimal. Dazu sollen Sie 5 Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn ja, markieren Sie beim ersten Hören oder danach R = richtig. Wenn nein, markieren Sie F = falsch.

56. Um 18 Uhr können Sie noch in den Zoo gehen. R F
57. Die Kundin wird in der Spielzeugabteilung von ihrem Kind gesucht. R F
58. Am 10. Mai ist die Oper geschlossen. R F
59. Auf ostdeutschen Autobahnen fließt der Verkehr störungsfrei. R F
60. Um ein günstiges Reiseangebot zu finden, muss man eine andere Nummer wählen. R F

Zertifikat Deutsch

ZD
SCHRIFTLICHER AUSDRUCK
Arbeitszeit: 30 Minuten

Schriftlicher Ausdruck

Sie haben folgenden Brief von Ihren Freunden aus dem Urlaub bekommen:

Sylt, 15. 8. 20__

Lieber Thomas,

viele Grüße von der Insel Sylt. Wir verbringen hier wunderschöne Tage im Ferienhaus unserer Familie! Das Wetter ist traumhaft, so dass wir jeden Tag surfen gehen.

Warum kommst du nicht hierher? Wir haben noch zwei freie Zimmer im Haus! Versuch doch, ein paar Tage von der Arbeit frei zu bekommen. Es ist ja nicht weit von Hamburg, und wir könnten endlich mal wieder zusammen surfen und viel Spaß haben. Überleg es dir und schick uns einfach ein Fax. Wir hoffen auf deinen Besuch!

Viele Grüße

Anja und Benjamin

PS: Bring doch deine neue Freundin mit, dann können wir sie endlich mal kennen lernen.

Antworten Sie Ihren Freunden und schreiben Sie etwas zu jedem der vier Leitpunkte. Vergessen Sie nicht Datum und Anrede. Überlegen Sie sich einen passenden Einleitungs- und Schlusssatz und eine sinnvolle Reihenfolge für die vier Leitpunkte. Sie haben 30 Minuten Zeit.

- Ob Sie etwas Besonderes mitnehmen sollen.
- Freundin hat keine Zeit.
- Sie haben eine Woche frei.
- Sie kommen gern.

Mündliche Prüfung, Teil 2: Gespräch über ein Thema

Abbildung 1:



Mit dem Flieger in die Sonne

Zwischen 1972 und 1998 hat sich das Urlaubsverhalten der Deutschen deutlich verändert.

Der Urlaub im sonnigen Süden ist in den letzten Jahren immer attraktiver geworden. Dagegen verbringen immer weniger Deutsche ihren Urlaub im eigenen Land oder in Österreich.

Die folgende Tabelle zeigt, wie sich das Reiseverhalten der Deutschen verändert hat:

| Urlaubsziel | 1972 | 1998 |
|-------------------------|--------|--------|
| Deutschland | 47,0 % | 29,6 % |
| Spanien | 6,7 % | 14,2 % |
| Italien | 10,2 % | 9,3 % |
| Türkei | — | 3,6 % |
| außereuropäische Länder | 2,0 % | 13,4 % |

Aufgabe:

Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner* kurz, welche Informationen Sie in der Abbildung und dem Text oben finden. Danach berichtet Ihre Gesprächspartnerin / Ihr Gesprächspartner kurz über die Informationen in ihrer/seiner Abbildung und dem Text.

Sprechen Sie zuerst über das Thema und reagieren Sie dann auf Argumente oder Fragen Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.

* In der **Einzelprüfung** sind Ihre Gesprächspartner die Prüfer, in der **Paarprüfung** Ihre Partnerin / Ihr Partner.

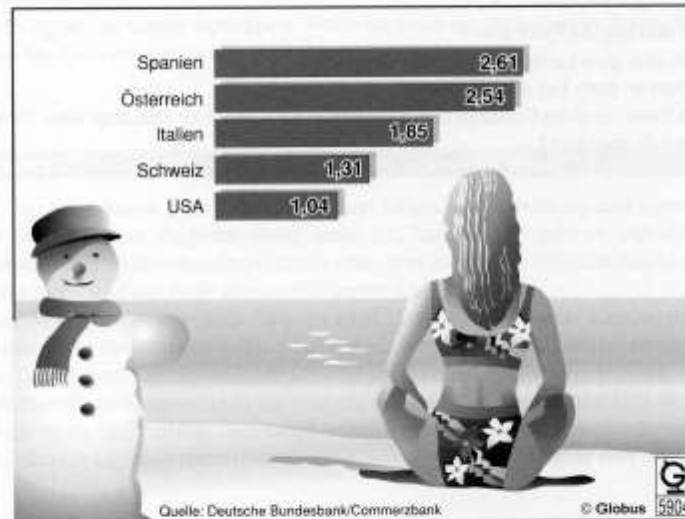
Abbildung 2 für Gesprächspartner in der Einzel- und Paarprüfung:

Urlaubsreisen im Herbst und Winter

Ihren Zweiturlaub im Winterhalbjahr lassen sich die Deutschen einiges kosten. Wenn sie im Herbst und Winter Urlaub machen, dann wollen sie vor allem Strand und Sonne oder Berge und Schnee haben.

Beliebtestes Ziel war im Winter 1998/99 Spanien, gefolgt von Österreich und Italien.

Hier sind ein paar Zahlen die angeben, wie viel Geld die Deutschen in ihrem Winterurlaub im Halbjahr (Oktober bis März) 1998/99 ausgegeben haben (Angaben in Milliarden Euro):



Aufgabe:

Berichten Sie Ihrer Gesprächspartnerin / Ihrem Gesprächspartner kurz, welche Informationen Sie in der Abbildung und dem Text oben finden. Danach berichtet Ihre Gesprächspartnerin / Ihr Gesprächspartner kurz über die Informationen in ihrer/seiner Abbildung und dem Text.

Sprechen Sie zuerst über das Thema und reagieren Sie dann auf Argumente oder Fragen Ihrer Gesprächspartnerin / Ihres Gesprächspartners.

Mündliche Prüfung, Teil 3: Lösen einer Aufgabe

Sie wollen mit den Studenten Ihres Deutschkurses am Samstag einen Ausflug machen. Organisieren Sie mit Ihrem Gesprächspartner / Ihrer Gesprächspartnerin diesen Ausflug.
Überlegen Sie sich, was zu tun ist und wer welche Aufgaben bei der Organisation übernimmt.
Sprechen Sie über folgende Punkte:

Ausflug

- Wohin?
- Wer kümmert sich um die Fahrkarten?
- Wo findet man eine gute Landkarte für diese Gegend?
- Was könnte man an dem Tag alles machen?
- Wer kauft das Essen und die Getränke zum Mitnehmen ein? Jeder für sich oder einer für alle?
- Wann und wo trifft man sich?

